

# SCHRIFTLICHE AUSARBEITUNG DER PROJEKTARBEIT AUS LERNFELD 13

## LERNFELD 6: BUCHFÜHRUNG



Willhelm- Merton- Schule Frankfurt am Main

Klasse 11TB04

Nazlican Demir

Felix Feuerbach

Daniel Smith

## **Inhaltsverzeichnis**

---

1	Wie sehen wir als Gruppe die Möglichkeit zum digitalen Lernen/Lernmaterial? .....	3
2	Was stellen wir uns darunter vor?.....	3
3	Welche Möglichkeiten gibt es und für welche haben wir uns entschieden? .....	4
4	Worin liegen die Vor- und Nachteile? .....	5
5	Wen unterstützen wir mit diesem Material und was ist die Herausforderung? .....	5

## **1 Wie sehen wir als Gruppe die Möglichkeit zum digitalen Lernen/Lernmaterial?**

Könnt ihr euch vorstellen, komplett analog zu lernen, also ohne Smartphone oder Internet! Wir auf jeden Fall nicht!

Durch das Internet und andere Arten der digitalen Vernetzung gibt es auch immer wieder neue Möglichkeiten des digitalen Lernens. Diese zunehmend digitalisierte Arbeitswelt stellt Bildungsverantwortliche vor neue Herausforderungen. Gerade in den aktuellen Zeiten von Covid-19 sehen wir, wie sehr wir auf die Formen des digitalen Lernens angewiesen sind um in der Schule und auch in einigen Berufen, auch während dem „Stillstand“, weiter am Ball bleiben zu können.

Viele Anbieter dieser digitalen Lernplattformen bieten ihren Dienst gratis an, oder haben einen Gratsdienst, um sovielen Usern wie möglich die Chancen zu geben digitales Lernen anzuwenden. Diese Dienste bieten jedoch mehr an, als die Option Material und Informationen runterzuladen, sondern interaktive Möglichkeiten zum Aneignen und Ausbauen seines Wissens und der Kenntnisse.

Ein gutes Beispiel für digitales Lernen, das es auch schon länger existiert und auch von einigen Studenten in Anspruch genommen wird, ist das Konzept des Fernstudiums. Hier bekommen die Studenten Lernmaterialien, die sie sich selbstständig unter eigener Zeiteinteilung aneignen muss. Außerdem gibt es online Vorlesungen, diese können live sein, viele davon sind aber vorher aufgenommen.

## **2 Was stellen wir uns darunter vor?**

Digitales Lernen bedeutet, wir können von überall auf der Welt, als Team, auf Lernmaterial zugreifen und dieses nutzen um sich selber Wissen anzueignen. Das digitale lernen sollte spannend gestaltet sein und Spaß machen, um die Motivation des Nutzers auf einem hohen Niveau halten zu können. Außerdem sollte die Lernplattform abwechslungsreich gestaltet sein. Digitale Lernplattformen sollten von jeder Plattform, egal ob Smartphone, Tablet oder Computer, erreichbar sein, damit jeder darauf zugreifen kann.

### 3 Welche Möglichkeiten gibt es und für welche haben wir uns entschieden?

Die digitalen Medien durchdringen zunehmend Lernprozesse, egal ob in der Schule oder im Beruf. Sie können in den verschiedensten Formen dargestellt sein. Eine simple Bereitstellung von Informationen, bis hin zu großen Datenbänken voller Material, wie beispielsweise Lernvideos und Übungen. Von der recht einfach gestalteten Quizplattform, bis hin zu großen interaktiven Lernplattformen wie beispielsweise Kahoot.

Zu Beginn des Projekts war unser Plan, verschiedene Quizze zu den uns zugeteilten Themen aus Lernfeld 6 zu erstellen. Die in den Quizze angesammelten Punkte würden nach Abschluss aller Fragen mithilfe einer Tabelle einen Anhaltspunkt geben, wie gut deine Kenntnisse sind.

Nach dem Erstellen der ersten Online- Fragebögen wurde uns schnell klar, dass die verwendete Seite (Quizlet) uns nicht die Möglichkeiten bietet um aus den gegebenen Themen klarer Antwortmöglichkeiten zu geben. Beispielsweise wollten wir zum Auflösen der Bilanz eine Übung erstellen, in der Konten entweder auf die Passiv- oder Aktivseite zugeordnet werden sollte. Dies war leider technisch nicht möglich, da in diesem Fall zu jedem Konto ein bestimmter Begriff zugeordnet werden muss. Man müsste also mehrmals die Begriffe „Passivkonto“ oder „Aktivkonto“ zur Auswahl bereitstellen. Würde man dann das falsche „Aktivkonto“ auswählen, würde es dir das Quiz als falsche Antwort anzeigen.

Daher haben wir uns leider etwas spät für eine andere Möglichkeit entschieden: Durch eine sehr schlichte und recht einfache Art der HTML- Programmierung haben wir eine Website erstellt, auf der wir zu unseren Themen auf sechs Unterseiten Informationen bereitstellen, außerdem findet man verschiedene Optionen der Überprüfung seines Wissens als User: [www.daniel-smith.de](http://www.daniel-smith.de)



**Buchhaltung 101**

Herzlich Willkommen auf unserer interaktiven Lernseite zum Wiederholen der Themen des Lernfeld 6. Wir nennen sie Buchhaltung 101.

Auf den folgenden Seiten findet ihr verschiedene Möglichkeiten euer Wissen aufzufrischen und zu festigen. Neben einer Sammlung von Informationen zu den verschiedenen Themen findet ihr außerdem verschiedene Arbeitsblätter zum Runterladen oder Ausdrucken, um euer Wissen auf die Probe zu stellen.

Viel Spaß!

## **4 Worin liegen die Vor- und Nachteile?**

Digitales Lernen wird täglich relevanter und es gibt immer mehr verschiedene Arten. Daher können Lehrer und Andere, die auf digitales Lernen zurückgreifen wollen unzählige verschiedene Möglichkeiten testen und genau das richtige Tool für ihre Zwecke finden. Wenn das richtige Tool ausgewählt wurde bietet es die schnelle und direkte ortsunabhängige Zusammenarbeit einer großen Gruppe. Da digitale Medien eine immer größere Rolle spielen und spielen werden, sollten vor allem Kinder frühzeitig damit in Kontakt gebracht werden. Auf der anderen Hand bringt das digitale Lernen auch ein paar Nachteile, denn die Einarbeitung in den Umgang mit den digitalen Medien erfordert viel Zeit und Geduld.

Online Lernen steht und fällt mit einer anständigen Internetverbindung, daher muss eine starke Datenverbindung bestehen um an Übungen oder Online Kursen teilnehmen zu können.

## **5 Wen unterstützen wir mit diesem Material und was ist die Herausforderung?**

Das Ziel dieses Projekts ist es ein Online Tool zu entwerfen, auf das unsere Klassenkameraden jederzeit und mit jedem Medium zugreifen können, um ihr Wissen zu stärken. Das Material aus unserem „Buchhaltung 101“- Tool, ist größtenteils von uns selber erstellt, kommt aus unserem Lehrbuch oder basiert auf Material, das wir durch die entsprechende Lehrkraft erhalten haben.

Die Herausforderung dabei war eine Struktur zu finden, die Schüler auf unterschiedlichen Lernniveaus anspricht, damit jeder bei der Nutzung Spaß hat und die Möglichkeit bekommt zu lernen. Daher haben wir uns für einen sehr einfachen Aufbau der Seite entschieden, bei dem für jedes Thema eine Sammlung an zusammengefassten Informationen abgelegt sind, ein Beispiel oder Schaubild abgelegt ist und ein downloadbares Arbeitsblatt mit Lösungen zum Überprüfen der Kenntnisse zur Verfügung steht.